



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Lanús, 15 JUL 2016

VISTO, el expediente Nº 1867/16 correspondiente a la 5ª Reunión del Consejo Superior del año 2016, y;

CONSIDERANDO:

Que, la Secretaría Académica eleva para su tratamiento la propuesta de los programas de las materias para el Curso de Ingreso 2017;

Que la misma ha sido objeto de tratamiento específico por parte de la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Superior y no se han formulado objeciones;

Que, en su 5ª Reunión del año 2016 el Consejo Superior ha evaluado las modificaciones propuestas, sin encontrar objeciones;

Que, es atributo del Consejo Superior normar sobre el particular, conforme lo establecido en el Artículo 31 inciso g) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello;

EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS
RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar los programas de las materias para el Curso de Ingreso 2017, conforme el Anexo de treinta y cinco (35) fojas que forma parte de la presente Resolución

ARTICULO 2º: Comuníquese, publíquese y cumplido, archívese.


Lic. SILVIA CÁRCAMO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00097 / 16

ANEXO



Programa
Curso de Ingreso 2017

Asignatura: La Universidad en la Argentina

FUNDAMENTACIÓN

La Universidad Nacional de Lanús propone esta asignatura en el Curso de Ingreso con el fin de que los aspirantes a las diferentes carreras conozcan los distintos proyectos y modelos de universidad que se dinamizaron en nuestro país. Esta aproximación necesariamente se realizará en articulación con las transformaciones y problemáticas sociales, políticas, culturales, así como los diferentes modelos de nación y Estado impulsados en los distintos períodos históricos en la nación y en el continente latinoamericano.

A su vez, para la UNLa resulta importante que los aspirantes comprendan las misiones y lineamientos fundamentales que dieron origen y construyeron a lo largo de estos años el proyecto institucional de nuestra universidad, su concepción de universidad urbana comprometida, la contribución de la universidad a la resolución de las principales problemáticas nacionales. También se plantearán en este marco la organización institucional, las formas de gobierno y representación de los distintos miembros de la comunidad universitaria. Esto se abordará en la primera unidad de la asignatura.


En la segunda unidad se realizará una aproximación a los orígenes de la universidad en la Argentina, los primeros modelos que asume en la etapa colonial, en el período liberal, hasta arribar al proceso desarrollado en la Reforma Universitaria de 1918.


En la tercera unidad se trabajará a partir de la política universitaria propuesta e implementada en los gobiernos de Perón en el marco de construcción del proyecto nacional. En este sentido nos detendremos en la ley universitaria sancionada, la creación y puesta en marcha de la Universidad Obrera Nacional, la política de gratuidad universitaria y, por último la experiencia de la Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires durante la gestión del Rector Rodolfo Puiggrós.

Por último, se intentarán pensar y trabajar con los aspirantes los desafíos que está atravesando la universidad argentina en la actualidad, no sólo en articulación con el proyecto de nación sino también bajo una perspectiva continental.

OBJETIVOS

Abordar los diferentes modelos universitarios en relación con los distintos tipos de Estados y nación, y los contextos socio-históricos en el marco de los cuales se implementaron;


Lic. SILVIA CARCAMO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Bernandez
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. María Inés AMILLEGO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Conocer el proyecto institucional UNLa, su forma de organización y representación y las diversas áreas y actividades que se realizan;
Profundizar cuál es el rol de la universidad argentina en el desarrollo político actual de América Latina.
Facilitar la lectura y la escritura de textos con características y niveles de dificultad similares a los que los estudiantes deberán abordar en sus respectivas carreras.

METODOLOGÍA

Los aspectos metodológicos y la evaluación deben definirse en atención a que se trata de una asignatura del Curso de Ingreso a la Universidad, en tal sentido, se buscará que los estudiantes, además de adquirir nuevos conocimientos, logren desarrollar estrategias para el trabajo académico, tanto en lo referido al estudio como a la expresión escrita y oral.

Para favorecer la adquisición de herramientas para abordar los textos por parte de los estudiantes, los docentes de esta asignatura trabajarán con docentes de *Métodos y Técnicas para los estudios universitarios* y, además, les brindarán a los estudiantes guías de estudio; se alentará que las clases tengan una dinámica participativa. A su vez, se requerirá que los estudiantes realicen trabajos prácticos y que expongan los resultados de los mismos.

EVALUACIÓN

La evaluación de la materia requerirá un examen final que se aprobará con 4 (cuatro) puntos. El criterio de evaluación de este examen consistirá en considerar si los estudiantes han logrado:

- i. adquirir los conceptos y enfoques centrales de la asignatura,
- ii. emplear el léxico específico,
- iii. utilizar diferentes fuentes de información y
- iv. exponer de modo adecuado.

Además, los estudiantes deberán presentar los trabajos prácticos que se le requieran sobre la bibliografía y los materiales complementarios y participar en las clases.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad I: la UNLa y su proyecto institucional.

Lineamientos fundamentales del proyecto institucional: misiones, funciones, organización. Gobierno de la universidad y representación de los distintos miembros de la comunidad universitaria.


Bibliografía


Jaramillo, Ana, *Universidad y proyecto nacional* (selección de textos), Ediciones de la UNLa, Remedios de Escalada, 2013.

Neirotti, Nerio, "Clase inaugural al Curso de Ingreso 2013 de la Universidad Nacional de Lanús".

Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús.

Unidad II: Orígenes y desarrollo de la universidad argentina.


Lic. SILVIA CÁRCAMO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Docente
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

El surgimiento de la universidad argentina en el período colonial. Los modelos de universidad liberal. El proceso de la Reforma Universitaria de 1918.

Bibliografía

- Recalde, Aritz. "La universidad argentina, del modelo colonial al reformismo", Buenos Aires, 2010.
- Jauretche, Arturo, "La enseñanza superior" en *Los profetas del odio y la yapa*. Buenos Aires, Corregidor, 2008.
- "Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria", 21 de junio de 1918.
- Roca, Deodoro, "La Reforma no será posible sin una reforma social" y "Encuesta de Flecha" en *El drama social de la universidad*, Córdoba, Universitaria, 1968.

Unidad III: Universidad y proyecto nacional.

Política universitaria en los gobiernos peronistas. Leyes universitarias N° 13031 de 1947; N° 14297 de 1954. Creación de la Universidad Obrera Nacional. Política de gratuidad de la enseñanza universitaria. La universidad en 1973.

Bibliografía

- Dussel, I y Pineau, P., "De cuando la clase obrera entró al paraíso: la educación técnica en el primer peronismo", en PUIGGROS, A. (dir.), *Historia de la educación en la Argentina*, VI, Buenos Aires, Galerna, 1995.
- Leyes universitarias N° 13031 de 1947; N° 14297 de 1954 (con breve presentación).
- Decreto N° 29337 del Presidente Perón sobre la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria en Jaramillo, Ana, *Universidad y proyecto nacional*, Ediciones de la UNLa, Remedios de Escalada, 2013.
- Puiggros, Rodolfo, *Universidad del pueblo*, (Selección de entrevistas), Buenos Aires, Crisis, 1974.

Unidad IV: La universidad en la actualidad. La Patria Grande y los intelectuales.

Documento del Bicentenario del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) "Políticas actuales acerca de las universidades, la ciencia y la tecnología".

Documento de rectores a conmemorar los 400 años de la Universidad Nacional de Córdoba, 2013.

Barrios, Miguel Ángel, *El latinoamericanismo educativo en la perspectiva de la integración regional* (cap. 4,5 y "Conclusiones"), Biblos, Buenos Aires, 2011.


Lic. SILVIA CARCAMO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús



Programa
Curso de Ingreso 2017

Asignatura: Métodos y técnicas para los estudios universitarios


FUNDAMENTACIÓN:


El siglo XXI se presenta como una época en donde el conocimiento es abundante y cambiante. En un contexto de saturación de información y vertiginosos cambios científicos, la Universidad asume el rol de proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para desarrollar aquellas competencias requeridas para poder insertarse en el mundo del trabajo y del conocimiento intelectual, y además disponer de autonomía en la búsqueda, selección e interpretación de la información y para la construcción del conocimiento.


Dentro del marco del Curso de Ingreso, la materia se orienta a suministrar a los aspirantes a ingresar a la universidad, las herramientas para procesar la información de las otras dos materias y propiciar así un buen desempeño en las evaluaciones y, la preparación para el comienzo de sus estudios superiores. La modalidad de este curso implica un acompañamiento a los estudiantes en la lectura y comprensión de los textos. Por esta razón, Métodos y Técnicas para los estudios universitarios se articula con La universidad en la Argentina y con la materia Introdutoria de cada carrera, para fortalecer el contacto con cada una de las áreas de conocimiento y vincular a los estudiantes con campos disciplinares, temáticas y problemas propios de la vida universitaria.

METODOLOGÍA DE LA CURSADA:

Esta asignatura es una de las tres materias del Curso de Ingreso, tiene una carga horaria de 4 horas reloj por semana. Su cursada es obligatoria debiendo cumplir los estudiantes con el 80 % de la asistencia. Se desarrolla con modalidad de taller La evaluación de la asignatura se realiza con la entrega de una carpeta de Trabajos Prácticos la cual se desarrolla a lo largo del curso. Los estudiantes dan cuenta de su paso por la materia con la realización de todos los trabajos prácticos solicitados en los talleres de cada clase. Esto significa que se realiza una evaluación en proceso y se acompaña a los estudiantes en la comprensión y solución de sus dificultades de estudio. Se trabaja con bibliografía, fichas de trabajos prácticos y actividades de la materia, comunes en todas las comisiones al mismo tiempo que con la bibliografía de las otras dos materias, particularmente con las que pertenecen al campo disciplinar propio de cada carrera.


Lic. SILVIA CARRICAMO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

OBJETIVOS:

Desarrollar las competencias tendientes a lograr una lectura comprensiva y crítica de los diferentes textos y paratextos utilizados en el Curso de Ingreso.
Conocer diferentes formas de búsqueda de información.
Aprender a estudiar aplicando las distintas técnicas que faciliten la actividad.
Contribuir a mejorar los procesos comunicacionales de los estudiantes como integrantes de una comunidad lingüística y cultural particular.
Desarrollar una expresión oral y escrita dinámica, coherente y organizada de los contenidos de estudio.
Desarrollar las herramientas metodológicas que permitan estructurar textos y expresiones orales y escritas de manera adecuada.

CONTENIDOS:

Unidad I: Ser estudiante universitario

Ser estudiante en la UNLa. Las competencias requeridas por el nivel superior.
Aprender a estudiar. El acceso al conocimiento.

Unidad II: La lectura en la universidad

Lectura en el contexto de estudio. Distintas etapas en el proceso de lectura comprensiva: paratextual, global, de inspección y profunda. Técnica del subrayado. Técnica de notación marginal. Polifonía: voces de los autores. Cita directa e indirecta

Unidad III: El estudio en la universidad


Técnicas de estudio: Resumen. Síntesis. Cuadros: tipos. Línea de tiempo. Toma de apuntes. Integración bibliográfica. Utilización del programa como guía de estudio. El grupo como apoyo complementario al estudio individual.


Unidad IV: La búsqueda de la información

La búsqueda en la biblioteca. La información en Internet: criterios de búsqueda y selección. El manejo de la bibliografía en forma de apuntes. Introducción al uso del campus virtual.

Unidad V: El texto académico

Características del texto académico. Tipos de texto. Recursos y estrategias expositivo-explicativas. La secuencia argumentativa: definición y componentes. La argumentación como estructura jerárquica de razonamiento. Recursos y estrategias argumentativas. Monografía. Preparación de exámenes. Las particularidades de la lectura en las disciplinas.


Lic. SILVIA CARGAMO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Fernandez
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA CASTIGLIONE
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Castronovo, A, Picotto, D, Lobos, O, Boniscontro M. Métodos y técnicas para los estudios universitarios Remedios de Escalada, Edunla.2013

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

ARNOUX, Elvira y otros. La lectura y la escritura en la universidad. Buenos Aires, Eudeba, 2009
BARBERÍA, María Emma. Cómo hacer una monografía. Valetta, Buenos Aires, 1996.
CHEVALLIER, Brigitte. Cómo leer tomando notas. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 1999.
DESINANO, A. Los alumnos universitarios y la escritura académica. Homo Sapiens, Rosario, 2009
FRAGNIERI, Jean Pierre. Así se escribe una monografía. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1999.
LENS, José Luis. Metodología de Estudios. Verdad y método, Buenos Aires, 1993
LOPEZ CASANOVA, Martina. Los textos y el mundo. Una propuesta integral para talleres de lectura y escritura. UNGS. Buenos Aires, 2009
ROWNTREE, Derek. Aprender a estudiar. Introducción programada a unas mejores técnicas de estudio. Herder, Barcelona, 1990
SERAFINI, María Teresa. Cómo se estudia. La organización del trabajo intelectual. Paidós, Buenos Aires, 2009.


Lic. SILVIA GAITANARO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Hernandez
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00097/16



Programa
Curso de Ingreso 2017

Departamento de Salud Comunitaria

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: Introdutoria a Licenciatura en Enfermería

1. – FUNDAMENTACIÓN:

Esta asignatura forma parte del Curso de Ingreso de la UNLa y el propósito es comenzar a introducirse en la Ciencia Enfermera y la Carrera de Licenciatura en Enfermería. La misma pretende que los estudiantes articulen sus expectativas de entrada a la carrera con las demandas de la profesión, el trabajo en el sistema de salud y las competencias requeridas como estudiantes universitarios de enfermería. Para ello se propone el análisis del Plan de Estudios su organización y desarrollo de la Carrera relacionada con las normativas Institucionales relativas a su responsabilidad como estudiantes. Los conocimientos a desarrollar y compartir darán sustento al análisis de las prácticas en salud y de enfermería en particular a través de la comprensión básica de los enfoques teórico- ideológicos que apoyan las definiciones del modelo de organización y funcionamiento del sistema de salud y de la enfermería en el país y en el mundo, todo esto apoyado en un recorrido histórico y visualizando las perspectivas de desarrollo profesional.

2. – OBJETIVOS:

Objetivo General

- Introducir a los estudiantes en las características de la carrera, de la profesión y en la comprensión del contexto socio-sanitario donde se desarrollan.

Objetivos Específicos:

- Conocer el enfoque y las características del Plan de Estudios de la Carrera.
- Conocer la organización y currícula de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.
- Reflexionar sobre las características de las prácticas en salud y enfermería en particular.
- Conocer elementos básicos del contexto sanitario del país.
- Analizar la situación de la enfermería apoyada en un recorrido histórico, visualizando las perspectivas de desarrollo profesional.

Lic. SILVIA CARDANO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANITA MARIANA CARRILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

3. – CONTENIDOS:

Ejes temáticos:

- 1 La Universidad de Lanús y la Carrera de Enfermería: características y enfoques.
- 2 La profesión de enfermería.
- 3 El sistema de Salud: organización y funcionamiento.

Desarrollo

Unidad 1

Presentación de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Lanús: Autoridades, organización y funcionamiento. Orientaciones generales a la licenciatura en enfermería. Análisis de la currícula. Alcances de la formación. Perfil del egresado.

Bibliografía

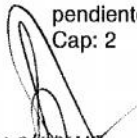
- Currícula (2015). Carrera de Lic. en Enfermería UNLa. Resolución Ministerial (Ministerio de Cultura y Educación) Nro. 211/98, Resolución Consejo Superior de UNLa Nro. 062/04, Objetivos, diseño, asignaturas, carga horaria, cuadro de correlatividades, perfil del egresado de la UNLa.
- Cárcamo Silvia; Álvarez Ramón (2013) Enfermería Familiar y Comunitaria; Cap: IV, V
- Ippolito Josefa – Shepherd (2010) Promoción de la Salud; Experiencia internacionales en escuelas y universidades; Cap: 3.
- Ayala Ricardo; Torres Ma Cristina; Calvo Ma Julia (2014) Gestión del cuidado en Enfermería; Cap: 6.


Unidad 2

Breve análisis socio-histórico de la profesionalización de enfermería en el mundo. Recorrido histórico de la enfermería en la Ciudad de Buenos Aires. Breve análisis histórico. Cuidados de enfermería: identificación, naturaleza, elementos que participan en la construcción. Situación de la enfermería en la Argentina. Niveles de formación. Tendencias en la formación y el ejercicio de la enfermería a través de la historia en el mundo.

Bibliografía

- Rovere; M, Sacchetti, L (2011) Surgimiento de la enfermería moderna; 1ed; El Ágora; Buenos Aires. Cap:1.
- Morrone Beatriz (2012); Soltando amarras. Claves para comprender la historia pendiente de la enfermería argentina; 2ª ed. Ediciones Suarez; Mar del Plata. Cap: 1.
- Catalina H. Wainerman, Georgina P.Binstock. (1994). Ocupación y Género, mujeres y varones en enfermería, Cuaderno Nro. 48, Centro de Estudios de Población (CENP).
- Morrone Beatriz (2012); Soltando amarras. Claves para comprender la historia pendiente de la enfermería argentina; 2ª ed. Ediciones Suarez; Mar del Plata. Cap: 2


Lic. SILVIA CARLS
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Morfano
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Rector
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

- Álvarez R. – Lavallo M. (2005). Conformación profesional de Enfermería, Mimeo.

Unidad 3

El sistema de salud en la argentina. El modelo de atención de la salud. Proceso Salud-Enfermedad. Promoción de la salud. Prevención de la enfermedad.

Bibliografía

- Galván M. del T, (2013) "Sistema de Salud Argentino y Enfermería", Texto elaborado para el desarrollo de la Asignatura Introdutoria a la Enfermería. UNLa. Remedios de Escalada, Provincia de Buenos Aires, Argentina.
- Rosa María Nájera y María Consuelo Castrillón Agudelo. La Enfermería en América Latina, disponible en http://www.google.com.ar/url?url=http://aladefe.uciinformatica.com/download/articulos/la_enfermeria_en_america_latina.doc, consultado el 11 de noviembre de 2014.
- Silvia Noemí Cárcamo. Función de la enfermera en la red de servicios y según el nivel de atención, mimeo, 2007

4. – METODOLOGÍA DE LA CURSADA Y EVALUACIÓN:

Esta asignatura del curso de ingreso, tendrá una carga horaria total de 56 horas para la modalidad Cuatrimestral y 36 horas para el Curso de Verano, de carácter presencial, de asistencia obligatoria. La metodología de estudio que se propondrá será: actividades de análisis, síntesis, redacción, red conceptual, correspondencia de ideas, resumen, conclusiones, ideas principales, etc. del material bibliográfico. En las clases presenciales se deberá tener una asistencia del 80 %, como condición para la evaluación final.

La evaluación será permanente, durante todo el desarrollo de la materia. El seguimiento privilegiará la elaboración de trabajos prácticos individuales y/o grupales, atendiendo a la participación y el cumplimiento de los términos establecidos.

La asignatura se aprobará con una calificación mínima de 4 (cuatro) de acuerdo a la reglamentación vigente.

Se realizará un ejercicio de evaluación domiciliaria, con el propósito de que el grupo de estudiantes ejercite y conozca el instrumento y modalidad de evaluación final en la Universidad. El 60% de las respuestas correctas correlacionan con una nota de cuatro (4), es decir aprobado. No se le asignará nota

5. - BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Currícula (2015). Carrera de Lic. en Enfermería UNLa. Resolución Ministerial (Ministerio de Cultura y Educación) Nro. 211/98, Resolución Consejo Superior de UNLa Nro. 062/04, Objetivos, diseño, asignaturas, carga horaria, cuadro de correlatividades, perfil del egresado de la UNLa.
- Rovere; M, Sacchetti, L (2011) Seguimiento de la enfermería moderna; 1ed; El Agora; Buenos Aires. Cap: 1.
- Morrone Beatriz (2012); Soltando amarras. Claves para comprender la historia pendiente de la enfermería argentina; 2ª ed. Ediciones Suarez; Mar del Plata. Cap: 1.

Lic. SILVIA CÁRCAMO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. Santiago Fernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JAVAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

- Catalina H. Wainerman, Georgina P.Binstock. (1994). Ocupación y Género, mujeres y varones en enfermería, Cuaderno Nro. 48, Centro de Estudios de Población (CENP).
- Morrone Beatriz (2012); Soltando amarras. Claves para comprender la historia pendiente de la enfermería argentina; 2ª ed. Ediciones Suarez; Mar del Plata. Cap: 2
- Álvarez R. – Lavalle M. (2005). Conformación profesional de Enfermería, Mimeo.
- Cárcamo Silvia; Álvarez Ramón (2013) Enfermería Familiar y Comunitaria; Cap: IV, V
- Ippolito Josefa – Shepherd (2010) Promoción de la Salud; Experiencia internacionales en escuelas y universidades; Cap: 3.
- Ayala Ricardo; Torres Ma Cristina; Calvo Ma Julia (2014) Gestión del cuidado en Enfermería; Cap:6
- Galván M. del T, (2013) "Sistema de Salud Argentino y Enfermería", Texto elaborado para el desarrollo de la Asignatura Introductoria a la Enfermería. UNLa. Remedios de Escalada, Provincia de Buenos Aires, Argentina.
- Rosa María Nájera y María Consuelo Castrillón Agudelo. La Enfermería en América Latina, disponible en [tp://www.google.com.ar/url?url=http://aladefe.uciinformatica.com/download/articulos/la_enfermeria_en_america_latina.doc](http://www.google.com.ar/url?url=http://aladefe.uciinformatica.com/download/articulos/la_enfermeria_en_america_latina.doc), consultado el 11 de noviembre de 2014.
- Silvia Noemí Cárcamo. Función de la enfermera en la red de servicios y según el nivel de atención, mimeo, 2007


Lic. SILVIA CÁRCAMO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús



Programa
Curso de Ingreso 2017

Departamento de Planificación y Políticas Públicas

Carrera: Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Asignatura: Introdutoria a Licenciatura en Seguridad Ciudadana

1. PRESENTACIÓN

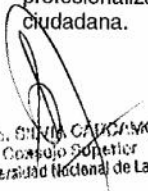
La seguridad ciudadana agrupa un complejo entramado de problemas que han ganado centralidad en las agendas públicas a nivel global. Los ámbitos institucionales que abordan y analizan estos problemas son los que, también por estos medios, reafirman el estado de derecho, el arraigo de las prácticas democráticas, las garantías de los derechos humanos y sociales, y auspician las actividades que aseguran el estatuto de ciudadanía y el bienestar general.


En la actualidad, estas problemáticas que confluyen en el campo de la seguridad ciudadana, configuran el panorama de una de las mayores demandas sociales ante gobiernos locales, provinciales, nacionales y organismos internacionales. Los especialistas contemporáneos coinciden sobre la enorme complejidad de estos problemas, a tal punto que temas tales como percepción de seguridad, control del delito, recuperación del espacio público, integración del tejido urbano y reducción de las violencias han ganado enorme protagonismo.


En este sentido, podemos destacar que para realizar en nuestros días algún tipo de diagnóstico e intervención en este campo, se hace imprescindible que la acción que se planifique, para que sea efectiva, sea implementada a través de la coordinación de distintos campos disciplinares, articulando diversas áreas de gobierno e instituciones de la sociedad civil, rompiendo así con la visión simplista que concentraba su análisis y acción desde lo jurídico-penal-policial.

De este modo, podemos afirmar que el campo de la seguridad ciudadana es sin duda, un espacio no sólo en construcción sino en permanente tensión, donde intervienen múltiples esferas de la dinámica social y posiciones contrapuestas. Su abordaje, y la respuesta a sus problemáticas, demanda una reflexión transdisciplinaria que incorpore conceptos compatibles con el paradigma de los derechos humanos y sociales, y una gestión integral de las distintas necesidades e intereses en juego.

Los programas de formación académica y profesional del plan de estudios de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana son una contribución universitaria a la modificación de la cultura de seguridad predominante y su lectura unilateral de la realidad. Surge como un espacio de formación universitaria para contribuir a la profesionalización y especialización en los nuevos paradigmas de la seguridad ciudadana.


Lic. SILVIA CARRASCO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



2. OBJETIVOS

- Analizar conceptualmente un conjunto amplio de problemáticas que hoy en día se la vinculan al campo de la seguridad ciudadana.
- Examinar los conceptos de seguridad, seguridad pública, seguridad ciudadana y seguridad social.
- Identificar el rol de los distintos actores involucrados en el campo de la seguridad ciudadana.
- Analizar el papel de los derechos humanos y sociales en la seguridad ciudadana y su impacto en las políticas públicas.
- Reflexionar sobre las posibilidades de intervención a partir del paradigma de la gestión integral de la seguridad ciudadana.

3. METODOLOGÍA DE CURSADA Y EVALUACIÓN

La asignatura tiene una modalidad de cursada teórico práctica dividida en tres segmentos: 1) presentación del material de lectura por parte de los docentes; 2) confección de trabajos prácticos, sean grupales o individuales; 3) puesta en común de lo trabajado y cierre del tema por parte del docente.

El método de evaluación constará de un parcial integrador en la última clase de las cursadas.

4. CONTENIDOS

Unidad 1: El aporte de la formación universitaria en la conformación del campo de la Seguridad Ciudadana

- 1.1 Análisis de los objetivos del Proyecto Institucional de la UNLa y la creación de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana.
- 1.2 Introducción al campo de la seguridad ciudadana como campo profesional.
- 1.3 Presentación de la carrera, sus docentes y sus estudiantes. El Ciclo y la Lic.
- 1.4 Análisis de Plan de estudios, sus asignaturas, la modalidad del trabajo final.
- 1.5 Alcance del título, perfil del egresado e inserción laboral.
- 1.6 Presentación de la modalidad de la Materia Introdutoria y el rol del curso de ingreso.

Bibliografía:

- Plan de estudios de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana (2012), mimeo.

Unidad 2: Seguridad: concepto de múltiples connotaciones

- 2.1 Contextos de surgimiento de los diversos paradigmas de seguridad. Contextos globales implicancias locales.
- 2.2 Complejidad del fenómeno de la inseguridad. Condiciones de producción del delito y la violencia.
- 2.3 Del paradigma de la "doctrina de la seguridad nacional" a la seguridad interior.
- 2.4 Definiciones en torno a la seguridad: seguridad humana, pública, ciudadana y comunitaria.
- 2.5 Definiciones en torno a la inseguridad: objetiva y subjetiva

Lic. SILVIA GARCÍA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Bibliografía:

- FERNÁNDEZ, MARIA BELÉN (2009) Nuevos paradigmas en seguridad. Modulo publicado en Portal Educ.ar. Dirección Nacional de Formación, Capacitación e investigación en Seguridad pública. Ministerio de Justicia, seguridad y Derechos Humanos/ Ministerio de Educación de la Nación.
- RANGUGNI, Victoria y RUSSO, Daniel (2010): Cuadernos de seguridad Nº 5: La seguridad ciudadana, Edición de la UNLa/Consejo de Seguridad Interior, Buenos Aires. (Capítulo 3 "El campo de la seguridad: conceptos y definiciones").

Unidad 3: La construcción de protecciones sociales y el problema de la inseguridad

- 3.1 Derechos civiles y Derechos sociales.
- 3.2 Principales rasgos de los tipos de Estados: Liberal, Social, Neoliberal y Postsocial.
- 3.3 Crecimiento de la exclusión social y la fragmentación urbana en el neoliberalismo.
- 3.4 Construcción de protecciones sociales y aumento de la incertidumbre.
- 3.5 Transformaciones del Estado e implicancias en las políticas públicas.

Bibliografía:

- CASTEL, Robert (2004): La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?, Editorial Manantial, Buenos Aires. (Introducción, Capítulo 3, y conclusiones).

Unidad 4: Políticas públicas en seguridad ciudadana y ampliación de derechos

- 4.1 Diagnósticos reduccionistas que agravan el problema de la inseguridad.
- 4.2 El papel de la ampliación de derechos en la gestión integral de la seguridad ciudadana. Los elementos de un enfoque inclusivo. Modelos de prevención.
- 4.3 Políticas criminales desde el paradigma del orden y el paradigma de la gestión de la conflictividad.
- 4.4 Multiagencialidad y Sistema institucional de gestión de conflictos.
- 4.5 Los distintos actores involucrados en el gobierno de la seguridad. El rol fundamental de la participación comunitaria.

Bibliografía:

- AA.VV. (2010): Políticas públicas en seguridad ciudadana y justicia penal. Ed. Siglo XXI, Buenos Aires. (Capítulo 1 "Políticas públicas y seguridad en una sociedad democrática. Más derechos, más seguridad").
- Binder, A. "El control de la criminalidad en una sociedad democrática. Ideas para una discusión conceptual." En: Kessler, G (comp.) Seguridad y Ciudadanía. Buenos Aires, Edhasa, 2009.
- AA.VV. (2010): "Diez puntos de acuerdo por la seguridad democrática", mimeo.
- AA.VV (2011) Documento Sistema institucional de gestión de conflictos. Secretaría de Políticas de Prevención y Relaciones con la comunidad/ Ministerio de Seguridad de la Nación.

Unidad 5: Cine debate integrando conceptos.

- 5.1 Reflexione y reconozca las diversas anomalías y/o paradigmas que entran en tensión en el filme.
- 5.2 Identifique los conflictos que provocan Inseguridad. Descríbalas.

Lic. SYLVIA CÁRCAMO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. Rodrigo Fernandez
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

5.3 Compare la crisis del '29 con la ocurrida en nuestro país en 2001 y enumere que protecciones fueron deterioradas.

5.4 Analice la actuación policial/estatal en ambas crisis.

Referencia de Medios Audiovisuales:

- CHAPLIN, Charles (Director.1936). Tiempos Modernos. [Película]. E.E.U.U: United Artists.

Lic. SILVIA C. MARINO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



Universidad Nacional de Lanús

00097 / 16



Programa
Curso de Ingreso 2017

Departamento de Planificación y Políticas Públicas

Carrera: Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos

Asignatura: Introdutoria a Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos

FUNDAMENTACIÓN

La Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos parte de entender que la reproducción gnoseológica y epistemológica de la problemática de los derechos humanos para emprender la formación y la educación es actualmente una necesidad para la defensa misma de la democracia. Y que asimismo, se necesita desarrollar metodologías específicas de análisis y herramientas pedagógicas para la formación de una nueva ciudadanía con respeto a los derechos humanos.

Esta materia introductoria busca introducir al estudiante en los conceptos, problemáticas y herramientas básicas con las cuales se encontrará en el desarrollo de la carrera.

Por un lado conceptos básicos para entender y trabajar en materia de derechos humanos. Estado, derechos, sistema internacional, soberanía

Como asimismo el conocimiento de las circunstancias históricas en que nacen y operan esos conceptos tanto en el escenario internacional como particularmente el Argentino y el latinoamericano.

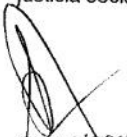
Por ultimo las distintas unidades también brinda un primer abordaje transversal de las principales herramientas con que se opera en el escenario de la promoción y la defensa de los derechos humanos.

Para ello el programa promueve en primer lugar una aproximación a la noción de derechos humanos y lo que ella implica. Trabajo que se relaciona con una reflexión con los estudiantes acerca de las motivaciones que los llevaron a elegir esta carrera.


Las distintas implicancias del concepto de derechos humanos se profundiza en la segunda unidad, donde también se avanza con los elementos conceptuales de lo que es un derecho y el derecho.

La tercera unidad va a presentar y desarrollar las instituciones, instancias y dispositivos que existen para la protección de los derechos, tanto por parte del Estado. Se podrá especial hincapié en visualizar la relación del estado con la sociedad y también con las instituciones internacionales. Ambos elementos fundamentales para comprender la dinámica de los derechos humanos.

Por último se pondrán en juego los procesos aprendidos con la historia reciente Argentina y América Latina y las luchas por la construcción y fortalecimiento de la democracia y la justicia social en la región.


Lic. ANA MARÍA JARAMILLO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

OBJETIVO GENERAL

- Que los estudiantes que han elegido cursar la Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos tengan una primera aproximación a los problemas y los enfoques que se abordarán y profundizarán durante la carrera.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que los estudiantes

- Tengan un primer abordaje del concepto de Estado y derecho;
- Realicen un primer acercamiento al concepto de derechos humanos e historia de los derechos humanos
- Efectúen las primeras reflexiones sobre los problemas y políticas de derechos humanos

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se alentará la incorporación de conceptos mediante breves exposiciones y la participación de los estudiantes en las clases teóricas. Y la ejercitación, reflexión y análisis de problemas en los trabajos prácticos.

Para ello, a partir de la lectura de la bibliografía obligatoria, se promoverá la reflexión grupal e individual sobre los temas tratados, mediante la realización de trabajos prácticos que elaborarán los docentes.

Se encargarán breves trabajos que permitan un acercamiento metodológico a los textos universitarios y se trabajará de un modo articulado con las otras dos materias del Curso de Ingreso.

La evaluación, conforme la normativa de la UNLa para este curso, consistirá en un examen escrito que se tomará al finalizar la cursada sobre los contenidos comprendidos en el programa.

CONTENIDOS

Unidad 1: Presentación de la carrera y de los conceptos fundamentales de derechos humanos.

El Plan de estudios de la carrera: su inserción en la UNLa, la historia de la Universidad en la promoción y defensa de la justicia y los derechos humanos.

La organización de la licenciatura organización en justicia y derechos humanos. El perfil de los graduados, los alcances del título y la habilitación docente, la inserción laboral actual y potencial de los graduados.

¿Qué son los derechos humanos? - Una primera aproximación a los conceptos de Justicia, Igualdad y Derechos Humanos.

Bibliografía obligatoria

Resolución CS del N°232/15, Consejo Superior, Universidad Nacional de Lanús
(Plan de Estudios de la Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos)

Lic. SILVIA GARCÍA MO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. Santiago Fernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Unidad 2: Elementos básicos de los derechos humanos. Los derechos civiles y políticos y los derechos económicos, sociales y culturales.

El concepto de derecho. ¿Qué es tener derechos?. Relación entre derechos y derechos humanos. Origen y breve historia de las nociones de derechos humanos y del concepto de protección internacional de derechos humanos. Evolución de los derechos del ciudadano a los derechos de las personas. Principios de Universalidad, integralidad, interdependencia. Los derechos civiles y políticos, y los derechos económicos, sociales y culturales.

Bibliografía Obligatoria

- CJDH. AA.VV. "El concepto de los Derechos Humanos", Módulo 1, Material elaborado en el marco de la *Diplomatura virtual en DESC*, Centro de Justicia y Derechos, Universidad Nacional de Lanús, 2009
- Abramovich, V. y Courtis, C. "Los derechos sociales como derechos", en *El Umbral de la Ciudadanía. El significado de los derechos sociales en el Estado Social Constitucional*, Editores del Puerto, 2002, pp. 1-46.
- Arendt, Hannah, "El fin del Estado Nación y la Decadencia de los derechos humanos", en *Los Orígenes de los totalitarismo*, Madrid, Ed. Alianza, 1981
- Raúl Zaffaroni, "Estudio Preliminar", en Constitución de la Nación Argentina de 1949, Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos, Buenos Aires, 2010, pág. 13-37, disponible en http://www.jus.gob.ar/media/1306658/constitucion_1949.pdf

Unidad 3: Conceptos fundamentales de Estado. Constitución, tratados internacionales y soberanía.

Las instituciones y herramientas para la protección y garantía de los derechos humanos. El Estado y los derechos. El concepto de Estado, sus elementos básicos. El Estado de Bienestar. Características de los Estados de América Latina. Estado y Constitución Los procesos de constitucionales en la Región. Las características del constitucionalismo latinoamericano. Los sistemas internacionales y regionales de protección. Justicia y soberanía.

Bibliografía obligatoria

- Bobbio, Norberto. Derecho. En Bobbio, Norberto, Matteucci, Nicola. *Diccionario de Política*. Pág. 509-514..
- Rodrigo Uprimny, "Las transformaciones constitucionales recientes: tendencias y desafíos", en César Rodríguez Garavito (coordinador), *El derecho en América Latina, Un mapa para el pensamiento jurídico del siglo XXI*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2011. Disponible en http://www.ceppas.org.gt/media/uploads/documents/uprimny_constitucionalismo_latinamericano.pdf
- "Ganar Derechos: Guía para la formulación de políticas basadas en derechos", IPPDH MERCOSUR, 2014 (autores Julieta Rossi, Javier Moro). Disponible en http://www.ippdh.mercosur.int/wp-content/uploads/2014/12/GanarDerechos_Lineamientos1.pdf

Lic. SILVIA BARRICAMO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. Gabriela Fernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

- Pisarello, Gerardo, Los derechos sociales y sus garantías. Editorial Trotta, Madrid, 2007

Unidad 4: Los derechos humanos en Argentina y América Latina

Las dictaduras. El terrorismo de Estado, la lucha por la memoria, la verdad y la Justicia. La ampliación de la agenda de los derechos humanos. Movimientos sociales y de derechos humanos y políticas de derechos humanos a nivel local y nacional. Los principales temas de derechos humanos en la región. La perspectiva Latinoamericana de derechos humanos.

Bibliografía obligatoria

- Jaramillo, Ana "Hacia la descolonización pedagógica y cultural", en *La otra historia*, Ariel, Buenos Aires, 2011.
- Clase "Memoria, Verdad y Justicia en Argentina", clase Seminario Virtual del Seminario de Justicia y Derechos Humanos, 2015
- Santos, Boaventura de Souza, "Capítulo 4. El contexto latinoamericano", en *Refundación del Estado en América Latina: perspectivas desde una epistemología del Sur*, México Siglo XXI, 2010. pp. 63 a 70.
- Walsh, Rodolfo, Carta abierta de un escritor a la Junta Militar, 1977



Lic. SILVIA CÁRCAMO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Lic. Santiago Fernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097/16

Universidad Nacional de Lanús

Programa
Curso de Ingreso 2017

Departamento de Planificación y Políticas Públicas

Carrera: Licenciatura en Relaciones Internacionales**Asignatura:** Introdutoria a Licenciatura en Relaciones Internacionales**FUNDAMENTACIÓN**

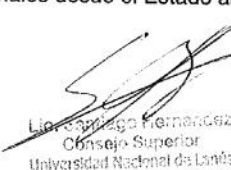
La Guerra Fría finalizó hace más de dos décadas. Los límites que la estructura bipolar le había impuesto a la dinámica de la política internacional, se han desdibujado desde entonces. Los dramáticos cambios en la política internacional que tuvieron lugar con el desmoronamiento de la estructura internacional emergente de la posguerra han hecho que el pensamiento dominante durante siglos no resulte adecuado para explicar los fenómenos globales. El orden tradicional estatocéntrico se erosiona y deja lugar a una multiplicidad de actores no estatales y no territoriales que comienzan a jugar un rol cada vez más preponderante en el sistema internacional. Las clásicas cuestiones de seguridad han dejado de monopolizar la agenda internacional y una nueva gama de temas adquieren relevancia –innovación tecnológica, derechos humanos, medio ambiente, entre otros-. Con miras a propiciar la activa participación internacional de la Argentina -y de la región-, nos encontramos entonces en la compleja tarea de comprender a las Relaciones Internacionales y al sistema internacional en los tiempos que corren.

Tal desafío, por ende, requiere comprender el origen de las Relaciones Internacionales como disciplina científica y sus aportes teóricos para explicar la dinámica de la política internacional. Esa comprensión global permitirá situarnos en los actuales debates en torno a la dinámica del sistema internacional a la vez que facilitarán el entendimiento de los acuciantes temas que afronta la sociedad internacional.

La materia se estructura en cuatro módulos temáticos, todos ellos introductorios. El primero de los módulos presenta a las Relaciones Internacionales como disciplina científica (a nivel global y local, señalando las particularidades de la carrera dictada en la UNLa) e introduce sus conceptos centrales. Esta introducción permitirá delimitar el objeto de estudio y, a su vez, delinear los ámbitos de ejercicio profesional. El segundo módulo, introduce las principales corrientes teóricas que explican la dinámica de las relaciones internacionales, conociendo sus principales reflexiones entorno a la guerra y la paz. En tanto el tercer módulo nos acerca al mundo de segunda posguerra, sus consecuencias y la nueva estructura de poder a su vez que nuevos actores y nuevas reglas del sistema internacional. Aquí conoceremos las principales organizaciones internacionales y regionales. Por último, el programa de la signatura se propone situar al ingresante a la Universidad interrogando y conociendo el tratamiento de las Relaciones internacionales desde el Estado argentino.



Lic. SILVIA CAPORASO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Lic. Estrella Fernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097/16

Universidad Nacional de Lanús

OBJETIVOS

- Comprender las principales especificidades de las relaciones internacionales como disciplina científica;
- Introducir los principales enfoques analíticos sobre la problemática de la Guerra y la Paz a principios del S XX;
- Conocer las principales Organizaciones Internacionales;
- Conocer el tratamiento de las Relaciones Internacionales desde Estado Argentino.

PROGRAMA DE LA MATERIA:

Módulo 1: Introducción a las Relaciones Internacionales: sus conceptos básicos - Relaciones Internacionales en la UNLa

- A. Sistema Internacional: concepto, especificidades y configuraciones. Anarquía. Actores (guerra fría y pos guerra fría): Estados, Actores Intraestatales, Organizaciones Internacionales, Organizaciones No Gubernamentales y Transnacionales. Procesos internacionales: cooperación y conflicto, armonía y discordia en la escena internacional. Estructura: Unipolar, Bipolar, Multipolar.
- B. La licenciatura en Relaciones Internacionales de la UNLa, su estructura de formación: básica-inicial, disciplinar y específica entorno a menciones en: Asuntos Latinoamericanos; Relaciones Económicas Internacionales y Procesos de Integración; Seguridad Internacional y Defensa Nacional.

Bibliografía

- Barbé, Esther. Relaciones Internacionales. Madrid, Ed. Tecnos, 1995, Caps. II, III, VI y VII.
- Keohane, R. Después de la hegemonía. Cooperación y discordia en la política económica mundial. Buenos Aires, GEL, 1988, Cap. 4.

Documento

- Plan de estudios de la licenciatura en Relaciones Internacionales de la UNLa.

Módulo 2: Una introducción a los principales enfoques analíticos de las Relaciones Internacionales. Idealismo – Realismo.


Paris 1919 y el Tratado de Versalles. Wilson y los 14 puntos. La política internacional según el idealismo. Las bases de la paz: la Sociedad de Naciones. Realismo: La política internacional como lucha por el poder. El poder político. El equilibrio de poder. Limitaciones e influencias políticas del realismo e idealismo.


Bibliografía


- Barbé, E. Op. Cit., Cap. IV.
- Wilson, W. "Se debe salvaguardar al mundo en pro de la democracia", en Vásquez, J. (comp.), Op. Cit.
- Morgenthau, H. Política entre las naciones. La lucha por el poder y la paz. Bs. As., Ed., GEL, 1986, Caps. 1, 3 y 11.
- E.H. Carr, La Crisis de los Veinte Años

Filmografía

- Documental del director Paul Cowan "Paris 1919".


Lic. ANA CAROLINA
Coordinadora Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Hernández
Coordinador Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

Módulo 3: Principales Organizaciones Internacionales de Segunda Posguerra (y su continuidad).

Conferencia de San Francisco (1945): nacimiento de la Organización de las Naciones Unidas. Carta ONU. Sus principales Órganos. Organizaciones Internacionales Regionales. Organización de Estados Americanos (1948) Carta de la OEA. Estructura. Estados Miembros y Temas; Reconstrucción europea, la CECA (1950) y los Tratados de Roma (1957): Comunidad Económica Europea y Comunidad Europea de Energía Atómica.

Bibliografía

- <http://www.un.org/es/aboutun/>
- http://www.oas.org/es/acerca/quienes_somos.asp
- http://europa.eu/legislation_summaries/institutional_affairs/treaties/treaties_eecc_es.htm

Módulo 4: Argentina y las Relaciones Internacionales.

El tratamiento de las relaciones internacionales desde el Estado Argentino. Poder Ejecutivo Nacional: el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. Misión. Organigrama. Poder Legislativo Nacional: Honorable Senado de la Nación (HSN) y Honorable Cámara de Diputados de la Nación (HCDN) Agendas. Argentina y la Integración: Mercosur. Instituciones. Estados Miembros. Unión de Naciones Suramericanas: organización y Estados Miembros.

Bibliografía

- <https://www.mrecic.gov.ar/>
- <http://www.senado.gov.ar/parlamentario/comisiones/info/51>
- <http://www.hcdn.gob.ar/comisiones/permanentes/creyculto/>
- <http://www.mercosur.int/>
- <http://www.unasursg.org/>

MODALIDAD Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La metodología de evaluación de la materia es de tipo continua. Es decir, se evaluará constantemente el aprendizaje de los estudiantes por lo cual se los alienta a participar activamente. Para aprobar la materia se deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Aprobar los trabajos prácticos.
- Aprobar el examen del curso.

SUGERENCIAS PARA LOS ESTUDIANTES

Para comprender la política internacional es necesario contar con datos actualizados, identificar a los actores, conocer sus acciones, etc. Por lo tanto, se sugiere la lectura de periódicos nacionales y extranjeros. En especial, las secciones internacionales, de opinión y las editoriales. Esto puede hacerse vía web. Se recomiendan los siguientes sitios de acceso gratuito:

- Clarín: www.clarin.com
- La Nación: www.lanacion.com.ar
- Página 12: www.pagina12.com.ar

Lic. OLIVIA CASCANO
Docente Auxiliar
Universidad Nacional de Lanús

Lic. ZANINONI JORGANIEZ
Coordinador Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

- New York Times: www.nytimes.com
- Washington Post: www.washingtonpost.com
- Le Monde: www.lemonde.fr

Se aconseja también la lectura de los siguientes journals especializados:

- Foreign Affairs: www.foreignaffairs.com
- Foreign Policy: www.foreignpolicy.com

Para la búsqueda de materiales complementarios a los presentados en el programa se recomiendan las siguientes bibliotecas que cuentan con vasta información sobre política internacional:

- Centro Lincoln
Maipú 686 – Capital Federal
Tels.: 4327 – 3626/3632/3633/3634/3635
- Biblioteca del Instituto del Servicio Exterior de la Nación
Esmeralda 1212 – Capital Federal
Tel.: 4819-7000
- Biblioteca de la Universidad Torcuato Di Tella
Miñones 2177 – Capital Federal
Tels.: 4784-0080/0085


Lic. SILVIA CAFFARENA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús



Programa
Curso de Ingreso 2017

Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico

Carrera: Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Asignatura: Introdutoria a Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

FUNDAMENTACIÓN:

La físico-química, la matemática y la biología son disciplinas fundamentales dentro del plan de estudios de todas las Carreras asociadas a las Ciencia y Tecnología de los alimentos, debido a que introduce al estudiante en la comprensión de la estructura de un alimento y también al mundo de la tecnología aplicada a sus posibles modificaciones para generar un producto alimenticio que cumpla con las normas vigentes para su comercialización y con los requerimientos nutricionales establecidos por las entidades pertinentes.

Es fundamental para un Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, interpretar desde la Biología y la química, como se suceden los procesos vitales a nivel molecular y atómico, con el fin de obtener una mejor comprensión de la estructura de los distintos nutrientes y su relación con los procesos metabólicos que ocurren dentro de las células y tejidos.

Desde la matemática y la físico-química la comprensión y el manejo del lenguaje propio y la simbología utilizada por cada una de éstas, le permitirá al estudiante estar capacitado para ingresar en el mundo del trabajo, donde requerirá el conocimiento de las mismas, para desarrollar las diferentes actividades que desempeñará dentro de un establecimiento productor de alimentos.

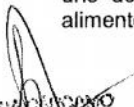
A su vez es importante el razonamiento crítico, que ejercitará al estudiante en la resolución de problemas matemáticos y bioquímicos, sirviendo de base para afrontar la complejidad creciente que presentan las asignaturas de la Carrera.

Además es importante incorporar en la mirada de los estudiantes las nociones de Seguridad y Soberanía Alimentaria debido a que, tanto la producción como la comercialización y consumo de los alimentos, siempre están contextualizados en una región y un país, con características propias, lo que hace imprescindible tener un concepto más amplio de la producción de los alimentos.

De este modo, la asignatura Introducción a la Ciencia y Tecnología de los Alimentos sienta las bases de comprensión necesarias para las áreas específicas de formación del estudiante.

OBJETIVOS:

- Familiarizar a los aspirantes con el vocabulario y los autores propios de cada uno de los campos disciplinares vinculados a la ciencia y tecnología de los alimentos.


Lic. DIANA CÁRDENO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Ferrández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

- Informar acerca del perfil profesional y la inserción laboral de los graduados de la Licenciatura en C y T de los Alimentos.
- Lograr que los aspirantes a la Carrera comprendan las bases científico-tecnológicas de toda Carrera de Ciencia y Tecnología.
- Favorecer en los estudiantes la adquisición de nociones elementales de matemática, físico-química y ciencias bioquímicas
- Resaltar el rol del Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la producción, el control de la calidad de los alimentos, y en el desarrollo y formulación de alimentos tanto tradicionales, como nuevos y alimentos funcionales.
- Estimular en los estudiantes la capacidad de desarrollar nuevos productos regionales capaces de satisfacer la demanda local de productos alimenticios.
- Interpretar críticamente artículos generales de los temas de ciencia y técnica.
- Lograr que el aspirante proyecte sus inquietudes como futuro profesional mediante el uso de las ciencias básicas como herramientas que lo relacionen.
- Conocer el perfil del egresado y su inserción laboral.

CONTENIDOS:

Módulo 1: Introducción a la materia

Presentación de la Licenciatura en C y T de los Alimentos. Pertinencia de su incorporación a la oferta universitaria de la UNLa. Perfil del graduado de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Incumbencias profesionales. Vinculación de la carrera con las problemáticas locales y regionales. Características de los seres vivos. Composición química de los seres vivos y de los alimentos (macro y micronutrientes). Nociones básicas del uso de microorganismos en la industria alimentaria: fermentación en los alimentos (yogur, queso, bebidas fermentadas, encurtidos). Estructura de la materia. Átomos, moléculas, peso molecular, concepto de mol. Tabla periódica. Propiedades periódicas.

Bibliografía obligatoria

- Apuntes de la cátedra
- Castro Roberto, Actualizaciones en Biología, Buenos Aires, EUDEBA, 1999. Capítulo 1 y 2.
- Angelini Mario, et all, Temas de Química General, Buenos Aires, EUDEBA, 2000. Capítulos: 2, 3, 4 y 5

Módulo 2: Herramientas matemáticas

Conjuntos numéricos. Números Reales. Operaciones básicas con números. Operaciones y propiedades con números reales. Radicación. Ecuaciones. Nociones básicas de geometría. Ejercicios y problemas.

Bibliografía obligatoria:

- Apunte de Cátedra.

Módulo 3: Introducción a la Ciencias

Magnitudes, unidades, equivalencias, notación científica, conversión de unidades, relaciones de proporcionalidad. Ejercicios y problemas.

Lic. STEFANO CASASIO
Cátedra Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. Santiago Hernández
Cátedra Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JUBINIKO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097/16

Universidad Nacional de Lanús

Bibliografía obligatoria:

- Apunte de Cátedra.

Módulo 4: Introducción a las Tecnologías

Resolución de problemas genéricos relacionados con cuestiones matemáticas aplicables a la ciencia y la tecnología.

Bibliografía obligatoria:

- Apunte de Cátedra

TRABAJOS PRÁCTICOS:

TP N°1: Introducción a la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
Contenidos Teóricos: Módulo 1
Guía de lectura. Cuestionario.

TP N°2: Herramientas matemáticas.
Contenidos Teóricos: Módulo 2.
Guía de resolución de ejercicios y problemas.

TP N°3 y N°4: Introducción a la Ciencia y a la Tecnología.
Contenidos Teóricos: Módulos 3 y 4.

METODOLOGÍA:

La metodología a emplearse será la siguiente:

1. Clases teórico-prácticas interactivas, con resolución de problemas por parte de los estudiantes con la supervisión permanente del profesor a cargo.
2. Lectura en clase, de artículos científicos referidos a temas relacionados con los contenidos de la materia.
3. Resolución de guías de problemas con el docente a cargo.
4. Realización de ejercicios simulando el examen final, junto con el docente a cargo.

REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA:

La evaluación será a través de un examen final escrito a realizarse en la última semana de iniciado el curso.

En la misma, se considerará APROBADO una calificación igual o superior a 4 (cuatro) puntos, correspondiendo éste valor al 60% del puntaje total del examen.

La evaluación será escrita y bajo la modalidad de ejercicios de resolución práctica, preguntas abiertas y cerradas, consignas verdaderas o falsas para justificar.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Apuntes del curso Introdutorio elaborados por la cátedra.
- Angelini Mario, et all, Temas de Química General, Buenos Aires, EUDEBA, 2000.
- Castro Roberto, Actualizaciones en Biología, Buenos Aires, EUDEBA, 1999

Lic. SILVIA ACARICIANO
Coordinadora Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. Santiago Hernández
Coordinador Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

- Dígalo con números. Zeisel, H. Capítulos 1 y 2. Fondo de cultura económica. Mexico. 1998

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

- Álgebra y trigonometría. Zill, D.G., Dewar J. Capítulos 1, 2 (2.1, 2.2,2.3), 3 (3.1, 3.2,3.3). Mc Graw Hill. New York. 1994.
- Stuart William, *Microbiología*, Mc GRAW-HILL Interamericana, 1999.
- Bourgeois, Charles, *Microbiología Alimentaria* volumen 1, Zaragoza, Acribia, 1994
- Tajani, Miguel, *Matemática, Curso moderno, Escuelas Industriales*, Cesarini Hermanos, Buenos Aires, 1970
- Moreno, Patricia, Zuccaro Leticia, *Nociones básicas de Química*, Buenos Aires, EUDEBA, 2010.



Lic. SILVIA CÁRDENAS
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Lic. Santiago Hernandez
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús



Programa
Curso de Ingreso 2017

Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico

Carrera: Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana

Asignatura: Introdutoria a Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana

1- FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Este curso se propone introducir a los estudiantes en la problemática urbano – ambiental, en el concepto de gestión y en el conocimiento del rol a desempeñar por el Gestor Urbano Ambiental, a partir del reconocimiento de la complejidad de los fenómenos urbano ambientales y la comprensión de la ciudad como una interrelación de sistemas.

2- OBJETIVOS

- Familiarizar al estudiante con los conceptos básicos de la Gestión Ambiental Urbana y su campo de aplicación.
- Introducir a los estudiantes en la problemática urbano – ambiental, el reconocimiento de su complejidad y las características del planeamiento y las ciencias ambientales como disciplinas básicas para la comprensión y transformación de territorios.

3- METODOLOGÍA DE TRABAJO

Dictado de clases teóricas, con la finalidad de desarrollar los elementos básicos de introducción a la carrera.

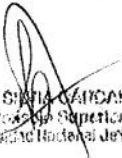
Actividades prácticas grupales e individuales de aplicación, con la finalidad de fijar los conceptos impartidos.


Lecturas de introducción a las temáticas involucradas en la gestión ambiental urbana.


4- EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Para la aprobación del presente curso de ingreso se requiere:

- Asistencia regular a clase con un mínimo del 80% de presencias.
- Cumplimiento de las tareas encomendadas en cada clase.
- Participación activa en clase.
- Aprobación de un trabajo práctico grupal.
- Aprobación de un trabajo práctico individual.


Lic. SILVIA CARDANO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARZILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

5- CONTENIDOS

Unidad 1

PRESENTACIÓN DE LA CARRERA - GESTIÓN AMBIENTAL URBANA Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Presentación del Plan de Estudios. Perfil del egresado. Competencia Profesional. El concepto de Desarrollo Sustentable. El concepto de gestión. Distintos enfoques. Principios, objetivos e instrumentos de gestión ambiental. Contextos de gestión. Gestión de ciudades. Rol del gestor urbano ambiental.

Unidad 2

LA CIUDAD COMO OBJETO DE ESTUDIO

Justificación y enfoque empleado. Qué es la ciudad y cómo crece. Elementos constitutivos de una ciudad, atributos y relaciones. Conceptos de actividad, estructura, roles y funciones. Componentes de la estructura de una ciudad. Jerarquías y rangos de ciudades: Ciudades menores. Ciudades intermedias. Metrópolis.

Unidad 3

SISTEMAS URBANOS

Sistema físico natural. Sistema socio económico. Sistema histórico cultural. Concepto de medio ambiente. Definición de la ciudad como un sistema. La función de los sistemas de ciudades en el territorio. Los actores en la producción del medio urbano. Concepto de actor social, tipologías, roles, relaciones y superación de los conflictos. Los retos a los que se enfrentan nuestras ciudades hoy.

Unidad 4

COMPRENSIÓN Y RESOLUCION DE PROBLEMAS URBANO AMBIENTALES

Introducción al trabajo de resolución de problemas urbano-ambientales: diagnóstico, pronóstico, reconocimiento de comportamientos y tendencias futuras que permitan orientar el cambio, el crecimiento, el manejo y las intervenciones a llevar a cabo en una ciudad. Rol del gestor ambiental urbano.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía general

- BAZANT, J. (2010): Espacios urbanos. Historia, teoría y diseño. Limusa-Noriega. Editores, México.
- BORJA, J. y M. CASTELLS. (1997): Local y Global. La gestión de las ciudades en la era de la información, Taurus, Madrid.
- CANO, J. REBOLLAR, R y M. SAENZ (2003) Curso de gestión de Proyectos AEIPRO, Asociación Española de Ingeniería de Proyectos Editores, Madrid.
- CORAGGIO, J. L. (1987) Territorios en transición. Crítica a la planificación regional en América Latina, Ciudad, Quito, Ecuador.
- FERNANDEZ, R., (2000), La Ciudad Verde, Teoría de la Gestión Ambiental Urbana. Ed. Espacio.
- HALL, P. (1998): Las ciudades del mañana. Historia del planeamiento urbano en el siglo XX, Ediciones del Serbal, Madrid.


Lic. SILVIA CANSANO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Santiago Fernandez
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

- LEONARD, A. (2010) La historia de las cosas. Fondo de cultura económica, Buenos Aires.
- MUMFORT, L. (1989) La ciudad en la historia. Sus orígenes, transformaciones y perspectivas. Pepitas de calabaza Ed. La Rioja, España.
- TELLA, G. et al (2006) Hacer ciudad: la construcción de la metrópolis. Editorial Nobuko, Buenos Aires.
- SASSEN, S. (1997): La ciudad latinoamericana y del caribe en el nuevo siglo. Siglo XXI, Madrid.
- SCHIAVO, E., y S. FINQUELIEVICH, Comp. (1998): La ciudad y sus TICs Universidad de Quilmes, Buenos Aires.

Bibliografía de Clases Prácticas

Lecturas obligatorias

- LEONARD, A. (2010) La historia de las cosas. Cap. Introducción. Pp. 17-38. Fondo de cultura económica, Buenos Aires.
- RAGONESE, M. (2014) Introducción a la Gestión Ambiental Urbana. Texto de Cátedra – Curso Ingreso UNLa. Asignatura Introdutoria GAU.
- ENKERLIN, E. (2000) "Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible". Cap. 23. Desarrollo Sostenible ¿El paradigma idóneo de la humanidad?. Pp 497 – 524. International Thomson Editores. México D.F.
- ROITMAN, SONIA (2008): "Planificación urbana y actores sociales intervinientes: El desarrollo de urbanizaciones cerradas" en Scripta Nova, Vol. XII, Núm. 270. 1 de agosto de 2008. Disponible en: www.ub.edu/geocrit/sn/sn-270/sn-270-54.htm
- PENGUE, W.A. La Pampa sin el ombú... Comercio ecológicamente desigual y deuda ecológica. Realidad Económica Nº 190. Reciclar la República. IADE. Buenos Aires, 2002.
- MUMFORT, L. (1989) La ciudad en la historia. Sus orígenes, transformaciones y perspectivas. Cap. XVI. 9 – Planificación para el crecimiento urbano. Pp. 856-874. Pepitas de calabaza Ed. La Rioja, España.
- DE MATTOS, C. (2002). Transformación de las ciudades latinoamericanas: ¿Impactos de la globalización?. EURE (Santiago), 28(85), 5-10. Visto: 22 de julio de 2014. Disponible en: <http://www.scielo.cl/scielo.php>

Lecturas complementarias

- REDCLIFT, M y WOODGATE, G. Comp. (2001) "Sociología del Medio Ambiente". Cap. 4. "Desarrollo Sostenible", Wolfgang Sachs, Pp 63-74. Mc Graw Hill. Madrid.
- PNUD, Informe Arg./97/022. Sociedad y Medio Ambiente. Problemas, conflictos, incertidumbres. Buenos Aires.
- LEFF, E. Comp. (1994) Ciencias sociales y formación ambiental. Prefacio. Pp. 13-17. Editorial Gedisa.
- MUMFORT, L. (1989) La ciudad en la historia. Sus orígenes, transformaciones y perspectivas. Cap. I. 1 – La ciudad en la historia. Pp. 9 – 11. Pepitas de calabaza Ed. La Rioja, España.

Lic. SILVIA CAUCANO
Docente Auxiliar
Universidad Nacional de Lanús

Lic. Susana Fernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

- RONCAYOLO, M. (1988) La ciudad. Cap. Introducción. Pp.9-14. y Cap.2 Las funciones de la ciudad. Pp. 33-46. Paidós, Barcelona.
- FERNANDEZ, R., (2000), La Ciudad Verde, Teoría de la Gestión Ambiental Urbana. Cap. 1: Conceptos básicos de la noción de ambiente. Pp. 7-11 y 17 Ed. Espacio, Buenos Aires.

Materiales especiales.

- LEONARD, A. (2010) La historia de las cosas. (Video) En YouTube (on-line)
- Disponible (completo versión español) en:
<http://www.youtube.com/watch?v=lrz8FH4PQPU>

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

Unidad 1

PRESENTACIÓN DE LA CARRERA - GESTIÓN AMBIENTAL URBANA Y DESARROLLO SUSTENTABLE

- Plan de Estudios de la Licenciatura en Gestión Ambiental Urbana.
- LEONARD, A. (2010) La historia de las cosas. Cap. Introducción. Pp. 17-38. Fondo de cultura económica, Buenos Aires.
- PNUD, Informe Arg./97/022. Sociedad y Medio Ambiente. Problemas, conflictos, incertidumbres. Buenos Aires.
- RAGONESE, M. (2014) Introducción a la Gestión Ambiental Urbana. Texto de Cátedra – Curso Ingreso UNLa. Asignatura Introductoria GAU.
- LEFF, E. Comp. (1994) Ciencias sociales y formación ambiental. Prefacio. Pp. 13-17. Editorial Gedisa.

Unidad 2

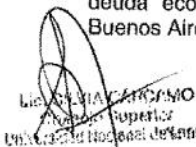
LA CIUDAD COMO OBJETO DE ESTUDIO

- BORJA, J. y M. CASTELLS. (1997): Local y Global. La gestión de las ciudades en la era de la información, Taurus, Madrid.
- DE MATTOS, C. (2002). Transformación de las ciudades latinoamericanas: ¿Impactos de la globalización?. EURE (Santiago), 28(85), 5-10. Visto: 22 de julio de 2014. Disponible en: <http://www.scielo.cl/scielo.php>
- MUMFORT, L. (1989) La ciudad en la historia. Sus orígenes, transformaciones y perspectivas. Cap. I. 1 – La ciudad en la historia. Pp. 9 – 11. y Cap. XVI. 9 – Planificación para el crecimiento urbano. Pp. 856-874. Pepitas de calabaza Ed. La Rioja, España.
- RONCAYOLO, M. (1988) La ciudad. Cap. Introducción. Pp.9-14. y Cap.2 Las funciones de la ciudad. Pp. 33-46. Paidós, Barcelona.

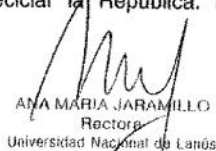
Unidad 3

SISTEMAS URBANOS

- CORAGGIO, J. L. (1987) Territorios en transición. Crítica a la planificación regional en América Latina, Ciudad, Quito, Ecuador.
- HALL, P. (1998): Las ciudades del mañana. Historia del planeamiento urbano en el siglo XX, Ediciones del Serbal, Madrid.
- PENGUE, W.A. La Pampa sin el ombú... Comercio ecológicamente desigual y deuda ecológica. Realidad Económica N° 190. Reciclar la República. IADE. Buenos Aires, 2002.


Lic. SILVIA CAROSMO
Cátedra Superior
UNLa Universidad Nacional de Lanús


Lic. Fernando Fernández
Cátedra Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

- REDCLIFT, M y WOODGATE, G. Comp. (2001) "Sociología del Medio Ambiente". Cap. 4. "Desarrollo Sostenible", Wolfgang Sachs, Pp 63-74. Mc Graw Hill. Madrid.
- RONCAYOLO, M. (1988) La ciudad. Cap. Introducción. Pp.9-14. y Cap.2 Las funciones de la ciudad. Pp. 33-46. Paidós, Barcelona.

Unidad 4

COMPRENSIÓN Y RESOLUCION DE PROBLEMAS URBANO AMBIENTALES

- CANO, J. REBOLLAR, R y M. SAENZ (2003) Curso de gestión de Proyectos AEIPRO, Cap 3. Definición y Organización de Proyectos. Pp. 25-41. Asociación Española de Ingeniería de Proyectos Editores, Madrid.
- SASSEN, S. (1997): La ciudad latinoamericana y del caribe en el nuevo siglo. Siglo XXI, Madrid.
- TELLA, G. et al (2006) Hacer ciudad: la construcción de la metrópolis. Editorial Nobuko, Buenos Aires
- FERNANDEZ, R., (2000), La Ciudad Verde, Teoría de la Gestión Ambiental Urbana. Cap. 1: Conceptos básicos de la noción de ambiente. Pp. 7-11 y 17 Ed. Espacio. Buenos Aires.



Lic. SILVIA GARCÍA
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



ANA MARÍA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús



Programa
Curso de Ingreso 2017

Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico

Carrera: Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias

Asignatura: Introdutoria a Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias

FUNDAMENTACIÓN

El ferrocarril es un modo de transporte seguro, económico y de bajo impacto ambiental. Su impulso y desarrollo contribuirá al fortalecimiento de un país federal, integrado a la región y comprometido con ella.

Con la Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias la UNLa colabora con el proceso de recuperación del sistema ferroviario argentino. Pretende desarrollar las tecnologías propias de ese ámbito, reformularlas y actualizarlas. Propone una educación que forme graduados idóneos para desempeñarse en el ámbito específico y que puedan analizar críticamente la complejidad y profundidad de las problemáticas relativas al ferrocarril.

Como la Licenciatura se basa en el desarrollo de tecnologías ferroviarias, la materia introductoria aportará nociones básicas acerca de la tecnología, del ferrocarril y en particular se tratará de compartir ciertos conocimientos científicos con el propósito de promover una interrelación entre las diferentes áreas del conocimiento que favorezca la asimilación de los conceptos desde un punto de vista global e integrador, aportando a los estudiantes una visión general y niveladora de las exigencias de la carrera.

Se estima necesario que la incorporación de conceptos científico-tecnológicos básicos se realice en las primeras instancias de la carrera, incluso en un período anterior al del desarrollo de las materias curriculares. Por lo tanto es de gran importancia divulgar e implementar estos conocimientos en el ámbito del curso de ingreso.

OBJETIVOS

Este programa brinda información acerca del perfil profesional de los graduados y las orientaciones de la carrera, junto a una aproximación de los conceptos teóricos y las competencias que le serán requeridas en el desarrollo de la Licenciatura en Tecnologías Ferroviarias.

Por tal motivo el programa se desarrolla en dos áreas, una de encuadre de la carrera y otra de tipo instrumental y tecnológico.

En la primera se desarrollan cuestiones relativas a la carrera en particular y al transporte ferroviario. En la segunda se abordarán nociones básicas extraídas de campos disciplinares con aplicación concreta a las ciencias exactas y a las tecnologías que intentan introducir a los estudiantes a núcleos problemáticos que serán abordados en detalle durante el transcurso de la carrera.

Lic. SILVIA CAICAMO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. Santiago Hernandez
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

En definitiva se pretende:

- Familiarizar a los aspirantes con las problemáticas centrales de la actividad ferroviaria.
- Problematizar acerca del perfil profesional que demanda el ferrocarril y su relación con la propuesta académica.
- Organizar al futuro estudiante, induciéndolo a desarrollar una rutina y/o metodología de estudio que lo ayude en los espacios curriculares de la carrera, tendiendo a la permanencia del mismo.
- Afianzar en las personas que ingresan -por medio de mecanismos de resolución de problemas concretos- conocimientos básicos e imprescindibles para lograr una base común.

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN.

1. Características de la materia y condiciones de cursada:
 - Se deberá cumplimentar el 80 % de asistencia a clase.
 - En la modalidad intensiva cuatrimestral la carga horaria es de 4 (cuatro) horas semanales, en tanto que la modalidad intensiva de verano la misma es de 6 (seis).
 - Para el desarrollo de los aspectos teóricos los estudiantes deberán haber leído previamente los contenidos a desarrollar, que se consignan en la bibliografía. El docente hará una exposición explicativa y recurrirá a variadas formas dinámicas (según el caso: análisis, inducción, deducción, síntesis) con el propósito de lograr una construcción participativa de los saberes puestos en juego.
 - Para el abordaje de los aspectos prácticos los estudiantes contarán con guías de lecturas, cuestionarios y/o trabajos prácticos. El docente procederá a un pertinente andamiaje para sostener la realización de tales actividades, que se irán controlando conforme a la evolución de las mismas.
2. Los estudiantes serán evaluados en un examen final escrito y obligatorio con nota de aprobación 4 (cuatro) puntos o superior.
3. El desarrollo de los contenidos y los requisitos de evaluación se ajustarán a cada una de las dos modalidades de cursada que contempla la UNLa (extensiva, intensiva) garantizando que en ambos casos se aplique el principio de equidad que debe regir la igualdad de oportunidades de ingreso a partir de las dos opciones que contempla nuestra universidad.

CONTENIDOS

Módulo 1. Introducción a la Licenciatura en Tecnología Ferroviarias.

Fundamentación. Encuadre político-institucional. Organización del plan de estudios. Estructura curricular. Requisitos para la licenciatura en tecnologías ferroviarias: con orientación en electromecánica ferroviaria, en infraestructura ferroviaria. Contenidos y objetivos. Perfil profesional y Alcances.

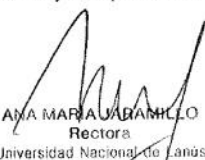
El transporte ferroviario. Características. Encuadre histórico. Antecedentes. Evolución. Futuro del ferrocarril. Actualidad y desafíos. Tecnologías Ferroviarias.

Bibliografía:

Apunte de cátedra basado en las Resoluciones del Consejo Superior de la UNLa: 144/11 y Modificatorias 195/11; 151/14.


Lic. SILVIA CANCIANO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


Lic. Sergio Herpar, C.B.A.
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús


ANA MARÍA URIBANILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

- Documento Grupo de Trabajo Percepción social, difusión y formación. "10 Razones para dar prioridad al tren". PTFE. España. 2007.
- SCHVARZER, J. "Los ferrocarriles de carga en la Argentina. Problemas y desafíos en vísperas del siglo XXI". Centro de Estudios Económicos de la Empresa y el Desarrollo. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, Instituto de Investigaciones Económicas. Buenos Aires.1999. Páginas 1 a 17.

Módulo 2. Herramientas matemáticas.

Conjuntos numéricos. Números Reales. Operaciones básicas con números. Operaciones y propiedades con números reales. Radicación. Ecuaciones. Nociones básicas de geometría.

Ejercicios y problemas.

Bibliografía:

- Apunte de Cátedra.

Módulo 3. Introducción a la Ciencias.

Magnitudes, unidades, equivalencias, notación científica, conversión de unidades, relaciones de proporcionalidad. Ejercicios y problemas.

Bibliografía:

- Apunte de Cátedra.

Módulo 4. Introducción a las Tecnologías.

Resolución de problemas genéricos relacionados con cuestiones matemáticas aplicables a la ciencia y la tecnología.

Bibliografía:

- Apunte de Cátedra.VI.BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MÓDULO 1:

- PLAN DE ESTUDIO. Resoluciones del Consejo Superior de la UNLa: 144/11 y Modificatorias 195/11; 151/14.

MÓDULO 2:

- Gerencia de Concesiones Ferroviarias. Comisión Nacional de Regulación del Transporte 1998-2. Archivos de la Comisión Nacional de Regulación del Transporte. Documento basado en: Rocatagliata, J. "Los ferrocarriles ante el siglo XXI". Editorial de Belgrano 1998.

MÓDULO 3 y 4:

- Apunte de Cátedra: "Introducción a las Ciencias y a las Tecnologías".

TRABAJOS PRÁCTICOS:

TP Nº1: Introducción a la Licenciatura en Tecnología Ferroviarias.

- Contenidos Teóricos: Módulo 1
- Guía de lectura. Cuestionario.

Lic. Susana Carrasquino
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

Lic. Esteban de Bernandez
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús

ANA MARÍA SARMIENTO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús



00097 / 16

Universidad Nacional de Lanús

TP N°2: Herramientas matemáticas.

- Contenidos Teóricos: Módulo 2.
- Guía de resolución de ejercicios y problemas.

TP N°3 y N°4: Introducción a la Ciencia y a la Tecnología.

- Contenidos Teóricos: Módulos 3 y 4.
- Objetivos: Indagar acerca de los contenidos necesarios para el abordaje de las ciencias y las tecnologías. Formular y reforzar algunos conocimientos previos del área de las ciencias exactas.
- Metodología de desarrollo: Guías de ejercicios con ejemplos de resolución. Actividades de fijación. Resolución de ejercicios de ampliación. Problemas.



Lic. SILVIA CARRASCO
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



Lic. Santiago Hernández
Consejo Superior
Universidad Nacional de Lanús



ANA MARIA JARAMILLO
Rectora
Universidad Nacional de Lanús